

# Spis treści

## WSTĘP

*Ewelina Woźniak-Czech*

*Homo emoticus* – człowiek emocjonalny ..... 5

## TEORIE, ANALIZY, ĆWICZENIA

*Karolina Prątnicka*

Zrozumieć siebie i innych.

Praktyczne metody rozwijania inteligencji emocjonalnej

i kompetencji społecznych u uczniów klas 4–8 szkoły podstawowej ..... 11

*Joanna Zimińska*

Rola kompetencji językowych w odniesieniu do umiejętności

komunikacji emocji u osób ze spektrum autyzmu ..... 27

*Beata Jerzakowska-Kibenko*

Emocje w języku uczniów starszych klas szkoły podstawowej ..... 47

## INTERPRETACJE, KOMENTARZE, SCENARIUSZE

*Ewelina Woźniak-Czech*

Jak nazwać własne emocje? Opis przeżyć wewnętrznych ..... 67

*Emilia Mazanowska*

Uwolnić wyobraźnię.

Omówienie lektury uzupełniającej:

J. K. Rowling: *Harry Potter i Komnata Tajemnic* ..... 95

*Ewelina Woźniak-Czech*

Po co nam negatywne emocje?

Interpretacja *Władcy Lewawu* Doroty Terakowskiej ..... 115

## ZAKOŃCZENIE

*Ewelina Woźniak-Czech*

Potrzeba akceptacji ..... 145