

# Spis treści

## SŁOWO OD REDAKCJI

*Ewelina Woźniak-Czech*

Spory o kanon ..... 5

## REFLEKSJE

*Paulina Kasper*

Kanon lektur czy wehikuł czasu? Analiza subiektywna ..... 13

*Karolina Prątnicka*

Edukacja emocjonalna – potrzeba i wyzwanie w szkole  
podstawowej ..... 27

## REINTERPRETACJE

*Ewelina Woźniak-Czech*

*Pan Tadeusz* w szkole podstawowej – historia i współczesność ..... 41

*Ewa Pakalska*

„Niepełnosprawność to brak myślenia”.  
O lekturach dla dzieci (i młodzieży) poruszających tematykę  
niepełnosprawności ..... 63

*Beata Jerzakowska*

Dostosowanie lektur szkolnych dla odbiorców  
z niepełnosprawnością wzroku lub słuchu ..... 81

## INNOWACJE

*Ewelina Woźniak-Czech*

Lektury multimedialne i multisensoryczne – nowe formy  
pracy z tekstem ..... 89

*Małgorzata Turczyńska, Dorota Lasek*

Projekty STEAM-owe przyszłością edukacji ..... 111

## ZAKOŃCZENIE

*Ewelina Woźniak-Czech*

Społeczna rola kanonu ..... 139