

W numerze

INDYWIDUALIZACJA PROCESU NAUCZANIA

Martyna Śmigiel

To różnorodność jest normą

Rozmowa z prof. Katarzyną Karpińską-Szaj

Mariola Jaworska

Indywidualizacja – oczywistość, szansa, a może utopia?

Agnieszka Dzieciół-Pędich

Specyficzne różnice w uczeniu się (SRWU) w klasie językowej

Cechy wspólne

Katarzyna Nosidlak

Supermoc czy wyzwanie?

Wysoka wrażliwość przetwarzania sensorycznego w klasie językowej

Magdalena Toporek

Nie diagnoza, lecz potencjał

Jak nauczyciele mogą zmienić sposób myślenia o neuroroznorodności?

ZESPÓŁ REDAKCYJNY

redaktor naczelna
redaktorzy

Beata Małuchnik
Bartosz Brzoza, Beata Płatos-Zielińska,
Anna Herzog-Grzybowska

korekta
ilustracja na okładce

Maryla Błońska
Dorota Zajączkowska

dtp
druk

Artur Ładno
KOLUMB Chorzów

wydawca
adres redakcji i wydawcy

Wydawnictwo FRSE
Języki Obce w Szkole
Aleje Jerozolimskie 142A
02-305 Warszawa
tel. 572 674 636, jows@frse.org.pl
www.jows.pl

RADA PROGRAMOWA

prof. zw. dr hab. Hanna Komorowska Zakład Dydaktyki Języków Obcych Uniwersytetu Ś
Przewodnicząca Rady Programowej JOWS

prof. zw. dr hab. Zofia Berdychowska Instytut Germanistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego

prof. zw. dr hab. Mirosław Pawlak Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
i Akademia Nauk Stosowanych w Koninie

dr hab. Jarosław Krajka, prof. UMCS Instytut Germanistyki i Lingwistyki Stosowanej Uniwer
Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

dr hab. Radosław Kucharczyk Instytut Romanistyki Uniwersytetu Warszawskiego

dr Wojciech Sosnowski, prof. UW Centrum Nauczania Języków Obcych Uniwersytetu Wars

dr Clarinda Calma Ambasada Rzeczypospolitej Polskiej w Londynie

PL ISSN 0446-7965 DOI: 10.47050/jows.2025.2

© Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Warszawa 2025



Wydawnictwo
FRSE



Ministerstwo
Edukacji Narodowej



Ministerstwo N
i Szkolnictwa W

Część opublikowanych w numerze artykułów została poddana recenzji zewnętrznej w procedurze *double-blind review*. Pełna lista recenzentów znajduje się na stronie w
Zgodnie z Komunikatem Ministra Nauki z 5 stycznia 2024 r. „Języki Obce w Szkole” uzyskały 20 punktów parametrycznych i figurują w wykazie czasopism
naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych pod pozycją 201349.

Przedruk materiałów zamieszczonych w czasopiśmie w całości lub części możliwy jest wyłącznie za zgodą redakcji. Cytowanie oraz wykorzystywanie danych empirycznych
dozwolone jest z podaniem źródła. Redakcja zastrzega sobie prawo do redagowania i skracania nadesłanych tekstów.

Publikacja sfinansowana z funduszy Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+. Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za treść umieszczoną w publikacji.

Magda Żelazowska-Sobczyk

Uczeń z ośrodkowymi zaburzeniami przetwarzania słuchowego

Wybrane rekomendacje (glotto)dydaktyczne

45

Klaudia Gajewska

„Sorko, co jest dziś zadane?”

Interakcja z asystentem głosowym podczas wykonywania zadań mediacyjnych
sposobem na indywidualizację procesu uczenia się języka obcego

53

Edyta Tyszkiewicz

Pragmalingwistyka w tworzeniu pomocy komunikacyjnych w AAC

63

Michał Siwkowski

Kreatywne przygody z AI

Od Zombielandu do sukcesów na egzaminie

71

Adam Wojtczak

Inkluzywność w nauce szwedzkiego

Na przykładzie podręcznika dla osób nieheteronormatywnych

77

METODYKA

Olga Trendak-Suślik

Inspirujące zamknięcie roku szkolnego

Pomysły na zajęcia językowe przed wakacjami

85

Michał Buss

Gry w edukacji językowej a sztuczna inteligencja

Tworzenie fabularnych gier tekstowych za pomocą programu ChatGPT

91

Irena Szlezinger

Zagrajmy w domino!

Zastosowanie gry na lekcjach języków obcych

103